

ばんけい

教育ほつとにゅーす

かわら版

こ みち
教育の小径

No.188

2024 June

6月号



(一財)総合初等教育研究所参与

北 俊夫先生



今月のことば

ぐん けつ せき
群雄割拠

戦国時代に多くの武将が各地で勢力を振り対立したことから、多くの実力者が互いに争う状況にあります。

揃える教育と違える教育

- これまでの学校教育は、どの子どもたちも同じように成長させることを重視してきました。これは「揃える教育」です。
- 将来の社会人を育てるには、一人一人の個性を伸ばす「違える教育」も必要です。両者をバランスよく取り入れた教育活動や授業づくりが求められます。

一斉画一的な指導の功罪

わが国の学校では、明治の学制発布以降、長い間一斉指導が多く取り入れられてきました。このことは、子どもたちの机が教壇や黒板に向かって配置されていることからわかります。一般に講義式の配置といわれ、わが国の象徴的で伝統的な教室風景です。

一斉指導は、教師が一定の知識や技能、情報などを一方的に伝達し、教え込むことに適しています。時間的に少なく済みますから効率的です。特に、基礎的・基本的な事項を共通的に身につけるときには優れた指導形態だと受けとめられてきました。

これまでの学校教育では、平等性や共通性が重視され、すべての子どもたちに同様なことを期待し求めてきました。揃えることを重視してきたといえます。子どもたちや保護者にも、友だちと同じことを取り組んでいることに安心感がありました。そのため、習熟度別学習のように子どもの能力に応じて指導することに対して、かつて「差別を助長するのではないか」といった誤解が生まれたこともありました。

ところが、「学習は個別にしかも多様に成立している」といった学習観や子ども観が主張されたり、「みんな違っ

てみんないい」などと、存在することや生きることに多様性が認められたりするようになると、一斉画一的に指導することに疑問と限界を感じるようになってきました。

子どものよさや可能性を伸ばす

子どもたちに基礎的・基本的な事項を共通的に身につけることは、義務教育学校の重要な役割です。しかし、そこでは予め用意された知識や技能を教師が伝達し、子どもに習得させることに主眼があり、子どもたちが新たなものを創造する営みは行われません。

教育は一人一人の子どもの成長を支援する営みです。子どもは一人一人が固有な能力や個性をもっています。このことは、一人一人が最適な状態で学習を展開できるよう、能力や個性に応じて指導することが求められることを意味しています。一斉学習の場においても、個に応じた指導は必要です。

子どもの能力や個性を重視するとはそれぞれの子どもの即した教育を進めることです。教師の指導が個別化することにより、子どもの学びが個性化します。これは揃える営みではなく、違いを重視することです。

ここでいう違いとは差ではありません。子ども一人一人の固有な能力や個

性のことです。違いを重視するとは、子ども一人一人のよさや可能性を見いだし生かすことであり、子どもの多様性を尊重することです。

揃えると違えるのバランスを

これからの社会生活を営むうえで大切なことは、違い（多様性）を尊重し合うことです。違いは新しいものを生み出す原動力にもなります。

学級のなかで話し合っているとき、意見に違いがないと子どもたちに問題意識が生まれにくいものです。違った意見が出されると、議論が活発になることがあります。同質の集団よりも、異なる個で構成された集団は活性化されます。この原則は社会においても同様なことがいえます。

多様な人々と共に社会生活を営むには、最低限の基礎・基本を共通的に身につける揃える教育を引き続き重視します。ここでいう基礎・基本とは一般に社会常識といわれるもので、これには生活や社会に関する事項だけでなく、学習事項も含まれます。

学校教育で将来の社会の担い手となる子どもたちを育てるとき、日々の教育活動や授業において、揃える教育と違える教育の両者をバランスよく展開していくことが求められます。

6月

今月の記念日

24日

UFOの日

1947年(昭和22年)のこの日、実業家がアメリカのワシントン州を自家用機で飛行中、発見した9個の空飛ぶ円盤にUFO(未確認飛行物体)と名づけました。

「帰りの会」の指導

多くの学級で、1日の終了時に「帰りの会」を設けています。わずか10分程度ですが、ここには、今日の学校生活を無事に送れたことに充実感を味わわせ、明日の学校に期待をもたせるという大切な狙いがあります。「帰りの会」の進行を「朝の会」と同様、子どもに委ねることもできます。

「帰りの会」には、一般に、次のような3つの内容を含みます。

まず、1日の振り返りです。「今日のめあて」に照らして今日の頑張りを点検します。ここでは、今日特に頑張った人とその内容を紹介するなど、子どもにも相互評価をうながします。例えば「〇〇さんは、算数の時間に私たちが気づかなかったとてもよい考えを発表しました」など、友だちの良かったところを数名に発表させます。

次に、教師が連絡事項を伝えます。明日の時間割や持ってくるものなどを連絡帳にメモさせます。その日の天候状況も考慮しながら、自動車に気をつけて下校するよう指導します。集団登校時と比べて、下校時の行動は乱れがちです。交通安全や生活安全に十分気をつけるよう繰り返し指導します。

最後に、今月の「学級の歌」を歌って「さようなら」の挨拶をします。

ある学級でのことです。挨拶のあと教師は教室の出口のところに行きました。そこでは、子どもたちに「また明日ね」と声をかけながら、一人一人と握手をしていました。特に気になっていた子どもには言葉をかけている姿がとても印象的でした。

「帰りの会」は1日の締めくくりの場であると同時に、明日につなげ希望をもたせる重要な役割があります。

教育の動向

学校保健統計調査結果

文部科学省は、令和4年(2022年)度に学校保健統計調査を実施しました。その結果が公表されています。調査の対象は裸眼視力、眼、耳、鼻、歯、せき柱、胸郭などの状態です。アトピー性皮膚炎も含まれています。

調査結果のなかで特に注目されるのは裸眼視力です。1. 0未満の児童・生徒の割合は、小学校で37.88%(3人に1人以上)でした。中学校は61.23%、高等学校になると71.56%と、学校段階が進むにつれて高くなっています。

平成24年(2012年)度には、小

学校の結果が30.68%でしたから、10年間で約7ポイントも増加したことになります。視力の低下傾向は幼稚園を含めて全校種でみられました。

子どもの視力が低下している要因のひとつに、タブレット端末の利用が指摘されています。文部科学省はタブレット利用の手引きのなかで「タブレットから目を30センチメートル以上離す」「30分に1回は画面から目を離す」などの注意を呼びかけています。

視力の低下に気づかなかったり、低下を止める対策が疎かになったりすることがあります。日ごろから自分の視力に関心をもたせるとともに、読書や記述する際の姿勢を正し、タブレットやスマートフォンなどの使用時間を改善させる必要があります。



先人の残した言葉

8

及川 平治

教師が教えたから児童の知能が発展するのではなくて、児童が学んだから知能が進歩するのである。

及川平治は明治8年(1875年)に宮城県で生まれました。日本における児童中心主義教育運動、カリキュラム研究の先駆者とされています。

この言葉は大正元年(1912年)に出版された及川の著書『分団式動的教育法』のなかで述べられています。及川は子どもが学習の主体者として成長するためには、教師が子どもの「独立的活動」を支え、励ますことが重要だと考えていました。

及川は、子どもたちに“自己の眼で見させ、自己の思考(頭)で考えさせ、自己の手で行わせ、自己の発表に訴えて独立活動を行わせることが大切である”としていました。「なすことによって学ぶ」という子どもたちの活動を重視していたのです。

それまでの教育は、教師が予定していた知識を与えることでよとされてきました。これに対して、及川は教師が知識を教えたからといって、児童の知能(学力)が発展(向上)する訳ではない。子どもが主体的、動的に学ぶことで学力が進歩すると主張したのです。このような考え方は、それまでの教師が知識や技能を伝達し、子どもたちに聞かせるという静的な教育に対して「動的な教育」といわれました。

及川は子どもが自由に疑問をもち、分からないことを質問することを大切にしました。「児童の質問なき教育を死教育」と名づけました。

子どもの活動を重視した「動的教育論」は、今日の学校における課題解決や授業改善に生かすことができます。

INFORMATION

「なぜ」で読み解く社会科授業のヒント

＝「なぜ」がわかると、授業が変わる！＝

- 著者/北 俊夫
- 定価/本体1,200円+税
- 発行/株式会社文溪堂

A5判 96ページ

学習指導要領の趣旨を踏まえたより社会科らしい授業づくりに役立つ!



ご注文は文溪堂代理店まで

ばんびい
きみの手に、みらいの夢を。

編集後記

ピンクレディーの「UFO」が世に出て46年。海外では「ユーフォー」と言っても通じないのを知っていますか? Unidentified Flying Objectの頭文字を略した表現なので、「ユー・エフ・オー」とそれぞれの頭文字を発音するのだそうです。

(H記)

ばんびい
きみの手に、みらいの夢を。

企画・編集: ばんびい教育研究所
発行: 株式会社文溪堂
発行日: 2024年6月1日