

ばんけい

教育ほつとにゅーす

かわら版

こ みち
教育の小径

No.152

2021 June

6月号



(一財)総合初等教育研究所参与

北 俊夫先生

今月のことば

はと まめ でつ ぼう
鳩が豆鉄砲を
食ったよう

豆が好きな鳩が突然豆の弾丸を打たれてきょんとしている様子から、突然のことにびっくりして目を丸くしているさまをいいます。

ライフプラン作成の取り組みを

- ライフプランは、①夢や目標を決める、②いつ、どのようなことをする必要があるかを考える、③いつごろ、何にお金が必要になるかを考える、といったステップで作成します。
- ライフプランを作成する活動は、生き方教育をはじめ、キャリア教育、金融経済教育、道徳教育などさまざまな教育課題と関連しています。

今月のネッシーの日
記念日 (6月9日)

昭和8年(1933年)のこの日の新聞に、イギリスのスコットランドのネス湖に巨大な怪物が棲むという記事と写真が掲載されました。この怪物はネッシーと名づけられました。

ライフプラン作成の手順

ライフプランとは人生の計画のことです。学校で将来の自分について考える活動は、学級活動の時間に実施することができます。子どもが社会に出るまでの期間を対象に、次の3点について順に考えさせます。

まず、現時点での将来の夢や目標を立てさせます。このことによって、その実現に向けて、主体的に生きていこうとする意欲が高まっていきます。

将来のことを考えるためには、自分の得意分野や取り柄など自己に対する理解を深める必要があります。自分はどういうことに長けているのか。何に興味や関心をもっているのか。どのような性格なのかなど、自分のことをできるだけ深く知ることが前提になります。それらを踏まえて、自分のやりたいことや自分に向いていることを現時点の目標として決定します。

夢や目標をもつとは、将来なりたい職業を考えることでもあります。そのためには、社会にはどのような職業があるのか。それらは社会でどのように役立っているのかなど職業について知識を得る必要があります。職業のなかには資格が必要なものもあります。

将来の夢や目標をもつことは、自己

の「生き方」を考えることでもあります。もちろん、一旦決定した夢や目標がその後変わることはあります。

次に、夢や目標を実現するために、いつどのようなことをしなければならぬかを考えさせます。これはこれからの人生を時間軸で考えることです。小学生のときには、中学校では、高校生になったらなど、学校ごとに考えさせるとわかりやすいでしょう。決定した夢や目標は、将来高校や大学などの進路を決定する際に生かされます。そして、それぞれの学校や大学でどのようなことに取り組みたいか。どのようなことをしなければならぬか。先のことを考えさせます。これは夢の実現に向かっての中期的な目標です。

こうしたことを考えさせることによって、夢を単に夢で終わらせず、目標として意識し、目標の実現への可能性が少しずつ現実味をもってきます。

さらに、それぞれの学校ではどのようなことに、どれくらいのお金が掛かるのかを調べさせます。上級学校に進学すると、授業料や教科書代などが掛かります。学習塾に通ったり、本などを買ったりする際には、お金が必要になります。必要なお金は家族が用意しなければならぬことに気づかせます。

最後に、以上のことを1枚のシートにまとめます。シートに定まった形式

はありません。子どもに工夫させることもできます。これを「ライフプランシート」と言います。

ライフプランシート作成のねらい

ライフプランシートの作成には、次のようなねらいや効果があります。

まず、自分を見つめ、自分の将来を考える機会になることです。「生き方教育」の一貫になります。夢や目標を実現するためには、それまでに乗り越えなければならないさまざまな課題があることに気づき、課題解決への意欲と行動力の育成につながります。

次に、社会を支えているさまざまな職業について理解と関心を深め、自らのキャリアを考える機会になります。これはキャリア教育です。

さらに、夢や目標を実現するにはお金が必要になることや、お金は社会において重要な役割を果たしていることを学びます。ライフプランシートを作成することで、お金をとおして社会の仕組みに関心をもたせることができます。金融経済教育の場にもなります。

子どもが夢や目標を実現するために必要なお金は、基本的に保護者が用意しています。子どもたちに保護者に対する感謝の心を養う機会にもなり、道徳教育とも関連しています。

学級経営の基礎

学級の醸し出す空気

授業を参観するために学校に伺い、いろんな教室に入ることがあります。すると、学級によって「空気」が違うことに気づきます。空気は目に見えませんが、何となく肌で感じます。

アットホームな雰囲気を感じる教室もあれば、緊張感の張り詰めたクールな教室もあります。このような空気の違いを教室に一步入ったとき、瞬時に感じるから不思議です。子どもたちの性格がそのような雰囲気をつくっているのか。学級担任の普段の言動や人間性がそうした空気を醸しだしているのか。あるいは、教室内の掲示物などの影響を受けているのか。即断することはできませんが、学級によって空気の違いを感じるのは事実です。

学級の空気はそのまま授業の場に反映されるようです。研究授業では多くの場合、授業者だけでなく子どもたちも緊張しています。空気が張り詰めた学級では、発言が少なかったり型どおりの発言だったりします。教師の期待していることを発言しようとしている子どもが多いように感じます。授業のあと、授業者から「いつもと違って、子どもの発言が少なかった」とか「参観者に気をとられて落ち着きがなかった」などと聞くことがあります。

一方、家庭的な空気が流れている学級では、子どもたちは伸び伸びと発言し、発想がユニークだったり、考えが個性的だったりします。ほかの子どもとの違いを気にしていません。

学級の実態は、学級経営案や学習指導案に記述されますが、学級の雰囲気の状況まで書かれることは稀です。授業の基盤になる学級の空気づくりにも日ごろから心がけたいものです。

教育の動向

子どもの自殺

文部科学省は、厚生労働省と警察庁の統計をもとに、昨年1年間(1月から12月まで)に自殺した小学生、中学生、高校生の人数をまとめました。それによると479人だったことがわかりました。前年は339人でしたから、140人も増加し、前年の1.4倍にもなりました。この数字は文科省が独自に行っている調査結果と比べても過去最多になっています。

校種ごとの内訳は、小学生が14人(前年6人)、中学生が136人(同96人)、高校生が329人(同237人)でした。小学生の女子が3人から10人

に、高校生の女子が67人から138人に急増しています。

自殺の理由(複数回答)は「進路に関する悩み」が最も多く、次いで「学業不振」「親子関係の不和」が続いています。高校生の女子の場合には「病気の悩み・影響」のうち「うつ病」が最も多かったといえます。

文部科学省は「児童生徒の自殺防止について」の通知で、18歳以下の自殺者は長期休業明けに増加する傾向があるとして、各学校には、長期休業の開始前にアンケート調査や教育相談を実施し、悩みを抱える児童生徒を早期に発見することを求めています。また、保護者には家庭での見守りの促進を、教育委員会等にはネットパトロールの強化を求めています。

北 俊夫の「実践と研究」の足あと 20

はじめての単行本

はじめて単行本を発行したのは、昭和61年(1986年)のことです。書名は『イラストを取り入れた社会科授業』(明治図書)です。本書は昭和59年度に雑誌『社会科教育』に「社会科的思考をつけるイラスト技法」というテーマで1年間連載した内容に、一部加筆したものです。

イラストとはイラストレーションの略で、さし絵とか図解などと訳されています。イラストレーターとかイラストマップなどと言われていることもあり、当初は単なる絵と誤解され、イラストの真意が伝わりませんでした。

本書の「まえがき」には、「わたしのいうイラストとは、自分のイメージや概念を絵図化したものであり、その子なりの思考の過程や結果を目に見える

ものに表したものである」と記述されています。イラスト化するという表現活動を社会科的な思考力を養う手段として取り入れたところに特色がありました。

本書は、社会科において問題解決的な学習のさまざまな場面で、子どもたちにイラストを描かせてきた実践を踏まえたものです。本書の内容は、イラストを取り入れるようになった背景、子どもが描いたイラストのタイプ、イラストを取り入れた授業の実際、イラストの評価方法などから構成されています。「イラスト」をキーワードに、社会科において思考力を育てる授業のあり方を実践的に提案したものでした。

現在までに39冊の単著をまとめたきましたが、はじめての単行本はいつまでも心に残っているものです。残念ながら、現在は絶版になっています。

INFORMATION

ぶんげい 夏休み教材

検索

自分で学ぶ力がつく! 欲しい!が見つかる!

おススメ!5教科 1~6年



充実の付録

- 見やすい3色刷り縮刷解答
- まとめのテスト(国・算)2枚
- わくわく夏休み(予定表・日記)
- 読書感想文の書き方
- 楽しもう! プログラミング
- 夏みつけカード(1・2年)
- 手あらい・うがいチェックシート

当該学年の復習に、前学年までの復習をプラス

問題量や教科で選べるラインナップ!

5教科



2教科



編集後記

最近テレビでも頻繁に取り上げられ、一般常識として定着しつつあるSDGsですが、文溪堂も「SDGs宣言」を掲げているのはご存じでしょうか。文溪堂HPよりご覧になれますので、是非一度ご覧ください。(F記)



企画・編集：ぶんげい教育研究所
発行：株式会社文溪堂
発行日：2021年6月1日