

ぶんけい

教育ほっとにゅーす

かわら版

こみち

No.141

2020 July

7月号



(一財)総合初等教育研究所参与

北 俊夫先生



## 今月のことば

たか けん ぶつ  
高みの見物

第三者の立場から、物事の成り行きを気楽に傍観することをいいます。「高み」とは周囲より高い場所という意味です。「高見」とは書きません。

**「もったいない」の指導**

- 「もったいない」とは、ものやお金などが目的に応じて有効に活用されず、無駄になることを惜しいと思うことです。いまや「国際語」になりつつあります。
- 「もったいない」の対象は、ものやお金のほかに、友だちや時間、エネルギーなどです。給食や道徳科、学級活動などの時間に指導することができます。

**「もったいない」とは**

わが国では、「もったいない」という言葉が古くから使われてきました。南北朝時代に書かれた軍記物語である『明徳記』に出てくるそうです。

近年、環境・資源問題をはじめ、教育や心の教育などの課題の提起とともに、「もったいない」の言葉がクローズアップされ、いまや外国でも通用する「国際語」になってきました。

多くの場合「もったいない」という言葉は、食べ物や日常品、お金などに對して使われています。例えば、まだ食べられるものを残したとき、まだ使えるものを捨てようとしたとき、無駄なお金を使おうとしたときなどです。「もったいない」には、ものやお金を大切に使う（節約する）という意味あります。必要以上にしみたれた「けちな生活」をすることではありません。節約とけちは違います。

ものを「大切にする」とは、目的に応じて、必要なものを、計画的に購入し、それを残さずに最後まで使い切る行為のことです。ものの買い方、使い方の指導がポイントになります。

私ごとになりますが、文字を書くときに鉛筆を使用しています。鉛筆が指で持てなくなるほど短くなると、その

後は金具のサックを使います。電動鉛筆削りで削ることができなくなるまで使っています。3センチぐらいになった鉛筆はいまも机に残されています。また、印刷された用紙の裏側をメモ用紙として使っています。使ったあとは再生紙として分別しています。

まだ使える部分があるのに、捨ててしまうのは「もったいない」からです。

**「もったいない」をどう指導する**

ものの不自由さを体験している人たちには「もったいない」の意識が体に染みついています。ものを上手に使う知恵が身についています。ところが、いまの子どもたちは物質的に豊かな社会のなかで何不自由なく生活していますから、日常生活で「もったいない」を意識することは少ないでしょう。こうした子どもたちに「もったいない」の心情と実践力を育てるにはどうしたらよいのでしょうか。

率先垂範という言葉があります。まずは、日常の学校生活のなかで、教師が子どもに先立って模範を示し、身をもって教えます。率先垂範は教育やしつけの原則だとれます。

学校給食は「もったいない」について指導する恰好の時間です。食べるという活動場面で「もったいない」の意

**今月の記念日 東京の日  
(7月17日)**

1868年(慶應4年)のこの日に、明治天皇の詔勅により、「江戸」が「東京」と改められた。当時は「東京」を「とうけい」と発音しました。

味を指導するとは、「もったいないから、最後まで食べなさい」と強要することではありません。最初に自分が食べられる量を盛りつけ、残さないように食べることが大切であることなどを食べ方の指導をすることです。

まだ食べられるのに捨てられている「食品ロス」が社会問題になっています。日本では、10ントンラックで約1700台分の食品が毎日廃棄されていると言います。

道徳科の学習指導要領には、低学年に「物や金銭」を大切にすることについて指導するよう示されています。道徳科の時間に題材を活用しながら、子どもたちの心情面にも訴えながら意図的に指導します。自らの態度や行動を見つめ直す指導が求められます。

「もったいない」を口にすると、多くの場合、食べ物や日用品などのものを買ったりサービスを受けたりするときのお金を連想します。

「もったいない」の対象は友だちや目に見えない時間、電気などのエネルギーもあります。友だちを無くすことはもったいないことです。すべての人間に平等に与えられている時間を何もしないで無駄に過ごしてしまうことももったいないことです。エネルギー資源は有限です。これらを対象に「もったいない意識」を育てたいものです。

# 学級運営の基礎

## 「先生への通信簿」

学期末になると、教師は通信簿を作成して、一人一人の子どもに手わたりします。これは担任が子どもの学習や生活の状況を評価した結果です。

これと同じように、学期末の学級活動などの時間を利用して、子どもが担任をどのように見てきたかを評価する機会をつくってはどうでしょうか。評価した結果は「○○先生の通信簿」として作成させます。これは一人一人の子どもからの「教師評価」です。

授業中のこと、遊び時間のこと、掃除や学校給食の時間のことなど、学校生活のさまざまな場面に合わせて通信簿を作成させると、子どもたちは評価しやすくなります。評価基準は、「とてもよい」「ふつう」「努力しましょう」の3段階が基本ですが、5段階や10点満点にする方法もあります。この辺りは子どもの発達段階に合わせます。所見にあたる自由記述の欄も設けます。高学年では、形式や内容を子どもに自由に考えさせると、個性豊かな楽しい通信簿が期待できます。

担任の言動を判断・評価する基準は子どもによって違っています。通信簿から、子ども一人一人が教師をどう見ているか、満足した学校生活を送ってきたか、担任にどのようなことを期待しているかなど、子どもの心情を理解することができます。

「先生への通信簿」から、指導の反省材料を得るとともに、これから目標や改善点を考えることができます。



## INFORMATION

豊富なラインナップ! 新学習指導要領完全対応

### おススメ! 5教科 1~6年



#### 充実の付録

- 見やすい3色刷り縮刷解答
- まとめのテスト(国・算)2枚
- わくわく夏休み(予定表・日記)
- 読書感想文の書き方
- 楽しもう! プログラミング
- 夏みつけカード(1・2年)
- 手あらい・うがいチェックシート

当該学年の復習に、前学年までの復習をプラス

# 教育の動向

## コミュニティ・スクールの導入状況

文部科学省は、令和元年5月1日現在の公立学校におけるコミュニティ・スクールの都道府県別の導入率を公表しています。

コミュニティ・スクールとは、保護者や地域住民で学校運営協議会を設置して、校長や教育委員会に学校運営や教職員の任用に対して意見を述べるなど学校運営に参加する仕組みをもった学校のことです。公立学校には、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校のほかに、義務教育学校や中等教育学校、幼稚園を含みます。

導入率の高い都道府県を見ると、

山口県(92.1%)、和歌山県(89.1%)、大分県(57.2%)、鳥取県(47.6%)、京都府(45.7%)となっています。一方、導入率の最も低い県は、福井県が0%です。次いで、富山県(2.4%)、広島県と長崎県(共に3.2%)となっています。福井県は独自の方式を取っているようです。都道府県によってかなりの温度差がみられますが、導入率の高い府県は西日本に多くみられます。

小学校における導入率は、24.1%(4618校)でした。

コミュニティ・スクールの設置は、平成29年の地方教育行政法の改正によって、教育委員会の努力義務とされました。文部科学省は、令和4年度までにすべての公立学校での導入を目指しています。

9

## 北俊夫の「実践と研究」の足あと

### 5年間の社会科校内研究

赴任した2校目は社会科の研究学校でした。5年間在籍しました。その間一貫して社会科を取り上げ、研究テーマは「子どもたちに学習問題をいかに意識させるか」でした。最初は、「算数でもないのにどうして『問題』なのか」と疑問に思ったものです。

毎月実施された研究授業は、どの学年でも、単元や小単元の学習問題をつくる場面ばかりでした。当時は低学年に社会科がありましたから、年間に6本の研究授業を実施しました。5年間に30本の学習問題づくりの授業を参観し検討したことになります。

校内研究をとおして学んだことは、既存の知識や見方では解釈できない、「意外性のある事実」に出会うと、子どもたちに疑問(はてな)が生まれることです。子どもにとって意外性のあ

る資料集めに奔走しました。

また、教師と子どもたちが「啄同時」の関係であることです。鶏の卵がかえるとき、殻の中で雛がはしゃ打ちをします。その音を母鶏は聞いて殻を外からつつき破ります。このような雛と母鶏の一体的な関係を啄同時といいます。雛が子ども、母鶏が教師です。

さらに学んだことは、学習問題に対して根拠のある予想を促すことにより、問題解決への意欲を高め、見通しをもたせることです。ここでは、子どもたちの個性豊かな発想力や思考力や判断力を育てる機会にもなりました。

その後、研究・実践をもとに社会科の学習問題づくりに関する拙著を3冊刊行しました。その一冊に『だれでもできる社会科 学習問題づくりのマネジメント』(文溪堂)があります。

### 編集後記

授業時間の不足を補うために、夏季休業を短縮する自治体が多くあります。

今までとは異なる生活様式に疲弊することもありますが、心の健康にも気をつけて過ごしたいと思います。(K記)

企画・編集：ぶんけい教育研究所

発行：株式会社文溪堂

発行日：2020年7月1日

### ぶんけいの夏休み教材

Q 検索

## ぶんけいの夏休み教材

問題量や教科で選べるラインナップ!

5教科



2教科

