

ばんけい

教育ほつとにゅーす

かわら版

こ みち
教育の小径No.79
5月号

2015 May

今月のことば

せいこう うどく
晴耕雨読

晴れた日には畑を耕し、雨の日には読書を楽しむという事です。「耕」とは体を動かす喜び、「読」は頭を使う楽しみのことです。悠々自適の生活を送ることをいいます。



国士舘大学教授
北 俊夫先生

校内研究のテーマ設定 —スローガンに終わらせないために—

- 校内研究のテーマは、子どもの学習や生活にみる課題とともに、教師の指導上の悩みや課題を踏まえ、その解決を目指して設定します。
- 研究テーマを受けて、研究の内容や方法を具体的に考えることにより、研究の見通しが立ち、教師間で問題意識を共有することができます。

今月の記念日

沖縄復帰記念日(5月15日)

1972年(昭和47年)5月15日(午前零時)に、第二次世界大戦以来27年間アメリカ軍の統治下にあった沖縄が日本に返還され、日本に復帰しました。

学校の実態に目を向けて

多くの小学校では、校内研究(研修)を熱心に取り組んでいます。そこでは必ず「研究テーマ(研究主題)」が設定されています。ところが、それにもとづいて実施される研究授業などがそのテーマに結びついていないことが少なくありません。また、研究テーマが教師一人一人の課題になっていないこともあります。こうした状況がみられるのはどうしてでしょうか。理由にはいろいろなことが考えられますが、その一つには、研究テーマが設定されるまでの手続きや方法に原因があると思われる。

5月は新年度がスタートして一息つくところです。研究テーマの見直しを行う学校も多いことと思います。前年と同様のテーマであっても、教員の異動があり、改めて共通理解を図る必要があります。

研究テーマの設定に当たって最も重視したいことは、その学校の実態にもとづくことです。ここでいう実態とは次の二つを指します。一つは子どもの実態です。学習や生活面にどのような課題がみられるか、改善すべきことは何かを踏まえることです。そのためには、子どもの実態を調査し把握する必要があります。時には保護者の協力を得ることも必要になります。

二つめは教師の指導上の悩みや課題を出し合い、そのよりよい解決を目指すことです。そのためには、教科指導や生徒指導において日ごろのようなことに指導上困難を感じているのかを率直に出し合い、例えばKJ法などで整理するとよいでしょう。こうした作業をとおして、課題の集約と焦点化を図ることができます。

さらに、教育委員会などが抱えている行政課題を踏まえて研究テーマを設定することもあります。例えば、言語活動の充実、小中一貫教育、キャリア教育や食育の推進、英語活動のあり方などです。こうした課題を受けてテーマを設定する場合にも、自分の学校でなぜ求められるのか、自校の課題としてとらえ直すことが重要です。

研究テーマを教員が全員参加のもとに設定することにより、一人一人が自らの課題として意識することができます。研究を自分ごととしてとらえ、より主体的に取り組むようになります。

校内研究のリーダーには、学校全体への目配りとともに、一人一人の教員のニーズを大切にできる包容力、それに先を見通す見識が求められます。

研究内容・方法と一体に考える

研究テーマを単なるスローガンに終わらせないためには、次のような工夫

が必要です。

一つは研究テーマにせまるためにどのようなことを研究するのか、研究の内容を明らかにすることです。これは研究テーマを解明するための「研究の視点(重点)」でもあります。授業を行ったり、教育活動を展開したりするときの新たな工夫点ともいえます。年度内においては、1~3程度設定することが現実的でしょう。あまり多いと負担感が結果になります。実効性も問われます。

いま一つの考えるべきポイントは、研究の方法を明らかにすることです。これには、授業研究や事例研究などのほかに、先行研究や現地研修(観察)などもあります。年間のスケジュールを立てることも含まれます。年間計画を作成することにより、見通しを明確にしたり、校内で役割を分担したりすることができます。

これから何を行うのか。それをどのような方法や手順で実施していくのかなど、先が見えてくると、人間だれでもやる気が出てくるものです。

研究内容と方法を含めて、研究テーマの設定を考えることによって、テーマに対する教師の課題意識が具体的に、校内研究に対する好意的な意識を醸成することができます。校内研究においても1年のよきスタートを切りたいものです。

回数券のプレゼント

5月の第2日曜日は母の日です。子どもたちは日ごろ世話になっているお母さんや、お母さんと同じような仕事をしていてくれる人に感謝の心を表そうとします。父の日や敬老の日、勤労感謝の日も、世話になっていることに感謝と敬意を表す日です。

感謝の心を伝えるにはさまざまな方法があります。言葉で伝えることもできます。手紙を書いて渡す方法もあります。ものをプレゼントすることもできます。ものには購入したものと手作りのものがあります。大切なのは、豪華さや金額ではありません。いかに心がこもったものであるかです。

手作りのプレゼントに「回数券」があります。子どもの日常生活のなかで回数券は必ずしも身近ではないかもしれませんが、どのようなものか、実物を見せたり説明したりする必要があるかもしれません。

例えば「肩たたき回数券」「玄関のおそうじ回数券」「洗濯物の取り入れ回数券」など、お母さんなどの行動を観察させ、子どもに自由に考えさせます。自分に実行できる子どもらしい回数券を考えさせたいものです。一つのお回数券は10回程度がよいでしょう。これも子どもに考えさせます。

回数券は感謝の気持ちを表す一つの手段です。回数券のプレゼントは、家族の一員として自覚をもたせるとともに、自分は家族のために何ができるかを考えさせ、実際に行動しようとする意欲を育てる契機になります。



学習指導要領の一部改正

平成27年3月27日に学習指導要領が一部改正されました。道徳が「特別の教科 道徳」となったためです。改正のポイントは次の3点です。

まず、総則において道徳教育に関する記述が改められました。道徳教育の方針は「自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うこと」とされました。また「道徳の時間」という表記が「道徳科」となっています。

次に、「特別の教科 道徳」の内容構成です。従来の道徳教育の内容

が、道徳科において扱う項目として示されました。ここでは、これまでの「自分自身」「人との関わり」「集団や社会との関わり」などの項目は変わりませんが、それぞれの項目が細分化されました。例えば「自分自身に関すること」では、「善悪の判断、自律、自由と責任」「正直、誠実」「節度、節制」「個性の伸長」などの小項目が設定され、それぞれに2学年ごとの内容が示されています。

さらに、「指導計画の作成と内容の取扱い」の項では、内容の指導や教材の選定に当たっての留意事項などが具体的に示されています。

今後、「特別の教科」としての「道徳科」の授業がどのように変わるのか。各方面から注目されます。

コラム

ものの見方・考え方は何か(7)

固有性と共通性

私たちがものを見たり考えたりするとき、どうしても違いに目が向きがちです。異文化理解という言葉があります。これは文化や習慣には違いがあることを理解することをいいます。

ここでいう「違い」とは「差」ではありません。「多様性」と言い換えることができます。個性重視の教育は一人一人のよさや持ち味、得意分野を生かし、伸ばす教育です。これは子どもの多様性に目を付けた子育ての原則です。

事象や人々の違いを強調することはそれぞれの固有性を強調させ、対象を理解するために大切な見方・考え方です。ただ「違い」という固有性の視点だけでは、対象を総合的に理解することにはなりません。人間には、住む場所を問わず、安全に生きたい、健康に生活したい

という共通した願いをもっています。共通性にも目をつけることによって、その総体をとらえることができるようになります。

子どもたちを個性豊かな人間として成長させるとともに、人間として求められる基礎・基本を共通的に身につけさせる必要があります。

学習指導要領にはその教科等でこそ指導すべきことと、いずれの教科等でも指導すべきことが示されています。前者は当該の教科等の学習指導要領であり、後者は総則の記述です。

固有性と共通性という二つの視点をもつことが物事をより確かに見たり考えたりすることにつながります。固有性を縦棒(↓)、共通性を横棒(→)に例えると、「T字型」になります。T字型の見方・考え方は、事象や人々を理解するときの大切な視点です。

INFORMATION

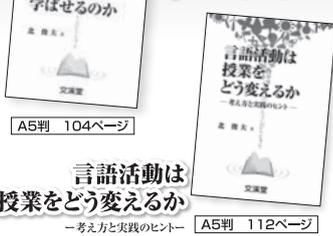
こんなときどうする!
**学級担任の
危機対応
マニュアル**

◎著者 北 俊夫
◎定価 950円+税
◎発行 株式会社文溪堂

A5判 96ページ



なぜ子どもに
社会科を
学ばせるのか



A5判 104ページ

言語活動は
授業をどう変えるか

ー考え方と実践のヒントー A5判 112ページ

「教育の小径」の全てのバックナンバーを
インターネットでお読みいただけます!

ダウンロードして印刷も可能です。
お知り合いの先生にも
ぜひお勧めください。

<http://www.bunkei.co.jp/komicchi.html>
または「ぶんけい 教育の小径」で検索。



企画・編集：ぶんけい教育研究所
発行：株式会社文溪堂
発行日：2015年5月1日