

ぶんけい 教育ほっとにゅーす かわら版

8月号 2011 August  
No.34

# 教育の小径



[今月の花]  
フヨウ  
[花ことば]  
繊細な美・富貴

今月の記念日 終戦記念日(8月15日)

太平洋戦争が終結した日です。日本は、昭和20年(1945年)8月10日にアメリカとイギリスと中国によるポツダム宣言を受け入れ、15日に無条件降伏しました。この日の正午、天皇は戦争に負けたことをNHKラジオで国民に伝えました。玉音放送といわれています。



国土館大学教授  
北 俊夫先生

今月の  
テーマ

## 小学校におけるキャリア教育の推進

- キャリア教育は子どもたちに望ましい勤労観や職業観を育てる教育です。将来を見据えて、小学校から取り組むことが求められています。
- 小学校では、職業や仕事に対する基礎的な理解、自己理解の伸長、進路選択能力や将来の進路に対する関心や態度の基礎を育てます。

### キャリア教育とは何か

「キャリア教育」とは、子ども一人一人に働くことや職業に対する望ましい見方や考え方を身につけ、夢や目標をもって生活するとともに、将来の職業生活に主体的に参加しようとする資質や能力の基礎を育成する教育です。従来のガイダンスや進路(進学)指導の内容を含めた、広い意味をもっています。その意味でキャリア教育は「生きる力」をはぐくむ教育に直結する課題だと言えます。

キャリア教育と聞くと、「キャリア」のもの語句のイメージから、中学校や高等学校の教育課題だと受けとめられがちです。しかし、勤労観や職業観を育てる教育は、小学校段階から段階的に推進する必要があります。

いま、キャリア教育が求められている背景には、まず子どもたちがさまざまな人たちと交流し、社会や自然などの事象に主体的にかかわりながら学ぶ機会が減少していることです。例えば自然体験や社会体験などが欠如していること、ボランティア活動などの社会貢献や社会参加の機会が少なくなっていることをあげることができます。

また、高学歴化により将来の職業や生き方について考え、自ら選択・決定することを先送りする傾向があることです。とりあえず進学するという進路意識の安易さや目的意識の希薄さも見られます。保護者の中には子どもの経済的な依存をいつまでも許容し、結果として子どもの経済的、精神的な自立を阻害しているという指摘もあります。

### 勤労観、職業観を育てる教育

では、小学校で子どもたちに望ましい勤労観、職業観を育てるために、何を指導するのでしょうか。ここでは四つの内容を紹介します。

まず、社会には多様な職業があり、それぞれの仕事には大切な役割があること、働くこと(勤労)は国民としての権利であり、義務であることなどについて理解させます。

次に、自分のことを理解させ、自己理解を深めさせることです。特に自分のよさや取り柄など得意分野を見いだすことは、自己の専門性や独自性を発掘し、能力を開発するうえで重要なことです。自己理解は自己を評価することもあります。これは自分づくりにつながるものです。

また、進路を選択・決定する能力を育てるのも大切です。ここでいう進路選択とは、将来の進学や職業などの進路を決定することだけではありません。毎日の学習や生活のさまざまな場面で、これから先のことを自己選択することです。例えば、社会科の調べ学習で何をどのように調べるのか。放課後の自由な時間をどのように過ごすのかなど、いずれの場面でも選択・決定する能力が問われます。

さらに、将来に対して夢と目標をもって、いまの学習や生活に意欲的に取り組もうとすることです。短期的には今日の学習のめあてをもって意欲的に学習に取り組むことであり、中期的には学年の目標をしっかりと学校生活を送ることです。長期的には将来社会の役に立つためにどのような人間になりたいか。どのような職業に就きたいかを考え、目標に向かって努力することです。

小学校においてキャリア教育を意図的、計画的に推進するために、四つの内容(視点)を教育課程に位置づけます。具体的には「勤労観、職業観を育てる学習プログラム」を作成します。そこでは、学年ごとに関連する教科等(単元や題材)を明らかにし、キャリア教育の視点を位置づけます。

## 教科のまど 雨の日の体育

体育（運動領域）の授業の場は、主に校庭や体育館です。近隣のグランドや公園などの施設を利用することもあります。水泳系の領域はプールです。他の教科と違って、体育の授業は屋外で行われるところに特色があります。

そのため、太陽の下で開放的に活動ができるという利点がある反面、天候に左右されやすい面があります。雨や雪が降ったり、風が強く吹いたりすると、予定していた内容ができなくなることもあります。

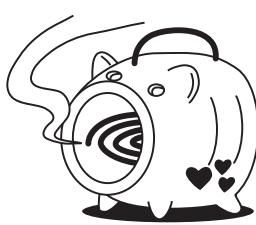
授業の場を体育館に変えることもできますが、この場合には取り上げる内容や方法が制約されます。体育館の使用は各学級に割り当てられているために、その時間に使えないこともあります。3年以降の学年の場合には、教室で保健領域の指導に変えることもできます。ほかの教科と入れ換えることもひとつ的方法です。このような場合には、実施した内容の事実を週案などに記録するとともに、授業時数の管理をしっかりしておくことが大切です。

いずれにしても、体育の授業は雨などの気象状況に左右されることから、あらゆる場面を想定して、事前に複数の指導計画を作成し準備しておくようにします。教師には、状況を適切に把握する能力と、臨機応変に対応する能力が求められます。

### 学級通信に使える今月のイラスト



夏休みの宿題



蚊取り線香

### お知らせ

#### 「教育の小径」インターネットでも好評配信中!

本誌と同じレイアウトで、インターネット上でお読みいただけます。お知り合いの先生にもぜひお勧めください！

<http://www.bunkei.co.jp/2011/monthly.html>  
または「ぶんけい 教育の小径」で検索。



企画・編集：ぶんけい教育研究所

発行：株式会社文溪堂 発行日：2011年8月1日

## 授業のスキル・アップ 目標設定の意味

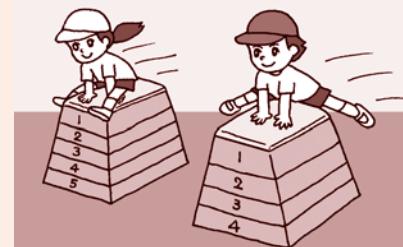
学校での教育活動は、すべて目標を設定して行われています。目標は各教科等の指導においても設定されています。目標を設定するのは、あらゆる教育活動が意図的、計画的な営みだからです。目標を設定することによって、教師はその内容を強く意識して指導するようになります。

設定された目標は単なる飾り物でもお題目でもありません。指導計画に目標を示すことは、この時間に（又はこの単元や題材で）授業者が目標をすべての子どもたちに身につけさせることを対外的に約束していることです。実際には外部に示していないかもしれません。しかし、趣旨は公表されているものと受けとめることが大切です。

このように目標設定の意味をとらえると、指導した結果、子どもたちの目標の実現状

況はどうだったのか、指導の結果が問われるということです。子どもたちが教師の設定した目標を実現したかどうかを見きわめなければなりません。もし実現できていない子どもがいた場合には再び指導し、目標を実現させる必要があります。これは目標に準拠した評価です。評価は教師の重要な仕事であるとされています。

目標設定には、結果責任が問われるという意味が含まれているのです。



### 教育キーワード 電子黒板の活用

文部科学省の予算措置によって、電子黒板の整備が進んでいます。電子黒板には、通常の黒板と違って、資料の提示の仕方が工夫できること、ディスプレーに書き込みや消去ができる、画面にタッチすればマウスの機能になること、移動式であることなど優れた特性があります。また、チョークを使用しないため、チョークの粉塵が原因で起こる気管支炎をなくすな

ど健康上のメリットもあります。

多くの学級では、従来の黒板と併用して利用されているのが実態です。

文部科学省の委託調査によると、子どもの学力が向上したことや、特に「関心・意欲・態度」の観点で効果があったことが報告されています。

今後、教師に対する研修とともに、ソフトの開発と作成など事前準備の軽減と簡略化が課題になっています。

### Information (PR) 北俊夫先生の新刊です！

## 言語活動で授業をどう変えるか

### —考え方と実践のヒント—



なぜ、言語活動の充実なのか？  
各教科・領域にわたり、  
理論から具体的な指導のポイント、  
評価の方法までを平易に解説。

◎著者／北 俊夫 ◎定価／998円(本体950円+税)

◎発行／株式会社文溪堂

A5判 112ページ