

ばんげい 教育ほつとにゅーす かわら版

こ みち

教育の小径

2010年

9月号
No.23

今月の花／コスモス
花ことば／乙女の純真、調和



今月の歳時記

中秋の名月
一年に十二回または十三回ある満月のうち、特に美しい旧暦の八月十五日の月を言います。古くから、この日に昇る満月を鑑賞する風習があり、夜にはススキを飾り、団子を供えてきました。芋を供えたことから、芋名月とも言われます。今年も九月二日に当たります。



北 俊夫先生
国士館大学教授

今月のテーマ 「家庭学習ノート」の活用

- わが国の子どもたちが家庭で取り組む学習時間は、外国と比べて少ないという調査結果が出ており、家庭での学習習慣をつけることが重要な課題になっています。
- 「家庭学習ノート」を活用することには、家庭での学習習慣をつけるとともに、学力を向上させる効果があります。

家庭での学習習慣づくり

新学習指導要領の総則には、「家庭との連携を図りながら、児童の学習習慣が確立するよう配慮しなければならない」と、新たに示されました。学校で、家庭学習も視野に入れた指導を行うことを求めています。

なぜ、学習指導要領に家庭での学習のことに立ち入ったことが記述され、教師に求めているのでしょうか。

それは外国の子どもと比べて、日本の子どもが家庭で取り組む学習時間が極端に少ないためです。平成14年1月、文部科学省は「学びのすすめ」をアピールしました。宿題や課題を出すよう奨励し、家庭学習の充実を求めたことは記憶に新しいところです。

教師が適切な内容と分量を考慮した宿題を出すことは、家庭での学習習慣



を確立するきっかけになります。しかし、反復できる行動様式に高めていくためには、子どもたちがより主体的に取り組むようにする工夫が必要です。その一つに「家庭学習ノート」を活用することが考えられます。

「ノート」は二つのタイプ

「家庭学習ノート」には、次の二つのタイプがあります。一つは、「学習記録」としての役割をもつものです。ここでは、家庭で学習した教科や内容、学習した時間などを記録させます。宿題だけでなく、自主的に学習したことも記入します。これによって、子どもたちは毎日の家庭での学習状況をより意識するようになります。

いま一つは、家庭での「学習専用のノート」を用意させることです。これは学校で使用する教科ごとのノートと異なり、子どもが自主的に学習する際に活用する専用のノートです。読書したあとに感想文を書くこともできます。

こうしたノートへの記録が継続的にできるようになるためには、教師が記録の仕方を丁寧に指導するとともに、定期的にノートの内容を点検し、アド

バイスや励ましの言葉を添えます。

また、保護者にも「家庭学習ノート」を活用するねらいを説明し、時々目を通していただくよう協力を得ます。

学習習慣と学力向上

教師から課せられた宿題に取り組みながら、家庭学習を習慣にしていけることもできます。しかし、本来の家庭学習は、予習や復習など自主的、自発的に取り組むものです。自ら課題を設定し、自ら取り組むことによって、学力の向上が期待できます。

家庭での学習習慣が確立している子どもは、学力が高いという調査結果も出ています。学習習慣と学力向上とは相関関係があるようです。文部科学省が実施している学力調査では、秋田県の子どもたちの学力が高いという結果が出されています。秋田県の学校では「家庭学習ノート」を子どもに活用させていると言います。

まずは校内で話題にし、ねらいや記述の方法などを子どもたちや保護者にも説明したうえで、学年に応じた「家庭学習ノート」を導入してはどうでしょうか。



喫煙や飲酒、薬物乱用などの行為が健康を損なう原因になることについては、高学年の「保健」の時間に健康教育の観点から扱います。

健康増進法により、禁煙への関心が高まっています。子どもたちには禁煙教育というより、喫煙防止教育こそ重要です。喫煙は自分の健康を損なうだけでなく、受動喫煙によって周囲の人たちにも悪い影響を与えることを指導します。飲酒については、量を越すと判断力が鈍ったり肝臓などに病気を引き起こしたりすることを理解させます。

薬物とはシンナーや麻薬などをイメージしますが、一般の薬も指します。ここでいう「乱用」とは「使用しないこと」も含めて、みだりに用いないことを言います。一般の薬を飲むときには、用法や容量など正しい飲み方を守ることが大切です。

未成年の喫煙や飲酒、薬物乱用は、法律によって厳しく禁止、規制されています。法令を遵守することの大切さについても指導します。



学校には、一般の教室以外に、理科室、音楽室、家庭科室、図画工作室、コンピュータ室などの特別教室があります。さらに学校図書館や体育館があります。これらはすべての学級が共用しますから、使用する時間を時間割に位置づけるなど、一般には使用する時間帯が予め決められています。

特別教室は、教材や備品、掲示物などによって環境が整えられています。授業に当たっては、各教室の特質を踏まえて、学習活動を工夫することが大切です。自分たちの教室でできるような学習活動が、特別教室で展開されることは望ましくありません。その教科の学習効果を高めるために、特別教室をどのように活用するか。ここにも授

業力が求められます。

特別教室ではじめて学習を行うときには、環境が変わったことから、子どもたちの気持ちはつい浮き浮きしてしまいます。しかし、継続して学習することによってすぐに慣れ、落ち着きを取り戻します。子どもたちには、学校のあらゆる場所が「学習する大切な場所」であることを指導します。



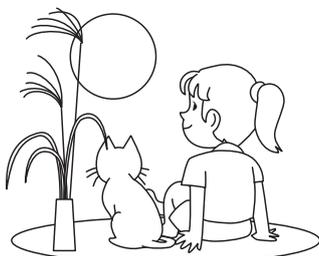
わが国は地形条件や気候条件など自然環境の特質から、地震、風水害、土砂災害、火山、雪害、津波など、さまざまな自然災害が多発しています。これらの災害の多くは、発生を未然に防ぐことができないところに特色があります。また、火災といった人的な災害もあります。これらの災害は複合的に発生することがあります。

学校ではこれまでも「共助」「自

助」の観点から生命や財産を守るために、避難訓練や防火訓練、保護者への引渡訓練などを実施してきました。

地域において発生しうる災害の種類や発生の歴史、災害防止のための施設や従事している人々の働き、行政や関係機関の取り組み、災害が発生するメカニズムなどは重要な学習内容です。その意味で、防災教育は教科や道徳の指導のなかでも実施されます。

学級通信に使える今月のイラスト



お月見



とんぼ

編集後記

あるアジアの国のお祭りを訪ねたときのこと。夜のお祭りなのに禁酒・禁煙が徹底されていることに驚きました。そのおかげもあってか、大人も子どもも安心してお祭りを楽しんでいるようでした。喫煙・飲酒・薬物に関する教育には、大人が範を示すことも重要だと感じました。(H記)



企画・編集 ばんぺい教育研究所
発行：株式会社文溪堂 発行日：2010年9月1日

Information (PR)

好評! 授業づくりシリーズ



4冊セット
(9,030円税込)もご用意しました!

◎国語・算数・理科…各2,310円(税込)

◎社会…2,100円(税込)

発行 株式会社文溪堂