

ばんげい 教育ほつにゅーず かわら版

こ みち

## 教育の小径 No.12



今月の花 / キク

花ことば / 高貴・清浄・私を信じてください

今月の「今日は何の日」

10月 1日: 法の日・国際音楽の日  
 10月 3日: 登山の日  
 10月 6日: 国際協力の日  
 10月 8日: 寒露・骨と関節の日  
 10月 9日: 世界郵便デー  
 10月10日: 目の愛護デー・釣りの日  
 10月12日: 体育の日・たまごデー  
 10月14日: 鉄道の日  
 10月17日: 貯蓄の日  
 10月19日: バーゲンの日  
 10月20日: リサイクルの日・頭髪の日  
 10月23日: 霜降・電信電話記念日  
 10月27日: 読書の日  
 10月31日: ハロウィン・世界勤儉デー



北 俊夫先生  
 国士舘大学教授

## 体験活動の意義は何か

- いまの子どもたちの多くは、社会体験や自然体験などが不足したまま成長しており、人格形成に問題を生じさせています。
- 小学生期においては、特に自然のなかでの長期宿泊体験によって、思いやりの心や規範意識、知的な好奇心などをはぐくむようにします。

## 体験不足の子どもたち

「美しい星空を見たことがない」「木登りの経験がない」「卵が上手に割れない」「靴のひもが結べない」など子どもたちのさまざまな体験不足が指摘されています。これらは、かつて日常生活のなかで自然のうちに体験していました。いまでは社会や自然の環境の変化もあって、こうした体験を味わわないままに成長している子どもたちの実態が見られます。

コンピュータの発達により、私たちの生活は格段に便利になりました。一方、ファミコンやゲームソフトなどの普及によって、バーチャルな世界で物事を理解する傾向が見られます。実物



や本物よりも人工のものを信じてしまうこともあります。

昔から「聞いたことは忘れ、見たことは覚え、やってみたことは理解する」と言われてきました。アメリカの教育学者・ジョン・ジューイも「子どもは成すことによって学ぶ」と、直接体験することの重要性を主張しました。人間として成長するうえで、体験のもつ意義を改めて確認したいものです。

## 体験は心と体を育てる

中央教育審議会の教育課程部会は「審議経過報告」（平成18年2月）のなかで、子どもには「自然や社会に接し、生きること、働くことの尊さを実感する機会をもたせ」、「生活や学習の良い習慣をつくり、気力や体力を養い、知的好奇心を育てる」こと、「社会の第一線で活躍する人々の技や生き方に触れたり、自分なりの目標に挑戦したりする体験を重ねる」ことが重要であるとし、「体験は、体を育て、心を育てる源である」ことを指摘しました。

これを受けて、中央教育審議会答申（平成20年1月）は、「他者、社会、自然、環境の中での体験活動を通して、自分と向き合い、他者に共感することや社会の一員であることを実感することにより、思いやりの心や規範意識がはぐくまれ」、「社会性や豊かな人間性、基本的な体力や身体の健康、論理的思考力の基礎を形成する」と述べています。

これらはいずれも、体験活動が人間の人格形成に重要な影響を及ぼすものであることを指摘しているものです。

## 自然のなかで体験活動を

学校における体験活動は、道徳、総合的な学習の時間、特別活動を中心に全教育活動をとおして実施されます。小学校段階では、自然の偉大さや美しさや出会ったり、身近な学校の仲間とのかかわりを深めたりする、自然のなかでの集団宿泊活動が重視されています。学期中や夏休みなど夏期休業日に、一週間程度実施することによって、より高い教育効果が期待されます。

文部科学省は、世代間の交流や動物の育成を通じて、感性をはぐくみ、命の大切さを学ばせる体験活動（児童生徒の輝く心育成事業）や、農山漁村での長期宿泊体験事業の取り組みを推進しています。

小学生には、自然のなかで長期にわたった宿泊体験を味わわせることが求められています。

特別活動で取り上げる領域の一つに「学級活動」があります。学習指導要領には、学級や学校の生活づくりに関する内容と、生活や学習への適応や健康安全に関する内容が示されています。

前者では、子どもたちの発意や発想を大切にしながら、学級や学校の生活の充実と向上に関する諸問題について話し合い、決めたことを協力して実践・解決していく活動が行われます。ここでの話し合い活動は従来から「学級会」と言われてきました。

「学級会」では、問題の解決方法を話し合い、結論を出す過程で、自分の考えをしっかりとってわかりやすく主張すること、互いの考えを尊重し合うこと、意見がまとまらないときには調整することなど、話し合いのルールやマナー、方法などを身につけます。

習得したルールなどは、教科等の授業で話し合いや討論などの活動を展開するときに生かされます。「学級会」をさらに充実させることは、言語活動を重視し言語力を育てるためにも意義のあることだと言えます。



教室の掲示板は、子どもの座席から見て正面と後方、それに教室によっては、右側や廊下側にもあります。「子どもたちは環境によって教育される」と言われますが、掲示版の活用状況を見ると、担任の学級経営に対する考え方や子どもたちへの接し方などがよくわかります。学級での日ごろの指導の様子を垣間見ることができます。

掲示物には、学校や学級の目標や決まり、係活動の分担表、発表の仕方などのルールなど長期にわたって掲示するものと、子どもたちの絵画や書写、新聞などの作品のように短期間掲示するものがあります。子どもたちの作品に担任の温かいコメントが書かれていることもあります。また、新聞記事や写真資料などを掲示して、社会の動き

や自然環境に関心をもたせようと工夫している掲示も見られます。

なお、掲示板はだれでも見ることができますので、個人のプライバシーに関することを公開することは望ましくありません。人権尊重の観点から、十分配慮する必要があります。



教育キーワード 地域運営学校

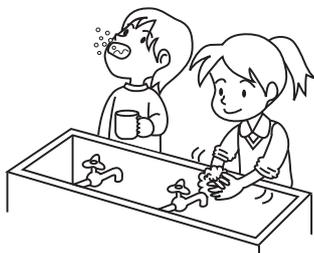
地域運営学校とは、学校運営協議会を設置して学校を運営する学校のことです。では、学校運営協議会とはどのようなものなのでしょうか。

平成16年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正され、学校運営協議会について規定されました。「コミュニティ・スクール」の誕生です。学校運営協議会は、地域の住民、保護者などから構成され、学校の

運営に関して、教育委員会や校長に意見を表明することができます。職員の採用や任用に関しても、任命権者に意見を述べるすることができます。

これは保護者や地域住民と学校が、同じ土俵で学校運営のあり方について共に協議し、地域に開かれた学校づくりを目指すものです。校長の権限と責任で学校が運営されることは、これまでと変わりません。

学級通信に使える今月のイラスト



うがい・手あらいの習慣



読書の秋・みのりの秋

編集後記

小学生の娘をつれて東京・豊州にある職業体験施設（キザニア）に行きました。他者と協力し合い、ひとつの仕事を成し遂げ報酬を得るといふ社会体験活動です。とても楽しそうに活動する娘の姿を目の当たりにしました。私も楽しく仕事しないと…。 (K記)



企画・編集：ばんげい教育研究所  
発行：株式会社文溪堂 発行日：2009年10月1日

Information (PR)

てのひら文庫

本読み大好き

『思考力・判断力・表現力』の育成に!



- 1～6年 各12冊
- 学校納入定価 各130円