

第5学年3組 英語活動 学習指導案

指導者 田中 里美

- 1 日時 平成22年7月12日(月) 5校時
- 2 場所 5年3組
- 3 題材名 オリジナルカレーライスを作ろう
- 4 題材のねらい ○英語での野菜などの言い方を扱った活動を楽しみながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。
○「○○を持っていますか。」の言い方を知り、野菜などを用いた活動を通して友達とのコミュニケーションを楽しむ。
- 5 本時のねらい 友達とインタビューしあう活動を通して、材料を集めるときの英語表現に慣れ親しむ。
- 6 本時の展開

過程	学習活動	英語表現		◇留意点 ◎支援 ●評価
		HRT	子ども	
あいさつ Greetings ウォーム アップ Warm Up	1 あいさつをする。	Good afternoon, everyone.	Good afternoon, Tanaka sensei. How are you?	◇活動を元気に始めるように、教師が明るく大きな声で挨拶する。
	2 月日、曜日、天気を確認する。	What day is it today? What the date today? How's the weather today?	It's Monday. It's July 12 th . It's sunny/cloudy/rainy.	
	3 CDに合わせて歌を歌ったりチャンツをしたりする。	Let's sing Hello song. Let's do the chant.		
チャンツや歌を歌うことで明るく楽しい雰囲気をつくり、英語を使った学習へ向かう気持ちを高める。				
活動1 Activity1	4 カードに写っているものの名前をの言い方に慣れる。	Look at this picture. What's this?	It's garlic. It's green peas How do you say nasu in English?	◇カードの提示方法を工夫し、出てくるものへの意欲づけをする。 ◎難しい名前や鳴き声がある場合、繰り返し言う。
楽しくクイズをしながら、英語での野菜などを表す表現に慣れる。				
活動2 Activity2	5 カレーライスの材料を集める活動を知り、インタビューのしかたを復唱する。	Let's play a game. I'll show you how to do play. A: Do you have ~? B: Yes, I do. Here you are. A: Thank you. Bye. Are you ready? Let's start.		●友達と会話をしながら材料を集めている。(観察)
活動3 Activity3	6 カレーライスの材料を集める。 7 友達が集めた材料を見せあう。	Let's show and tell.	A: Do you have ~? B: Yes, I do. Here you are. A: Thank you. Bye.	
インタビュー活動を通して、英語で相手が物をもっているかを表す表現に慣れる。				
ふり返り End of lesson	8 学習を通しての感想や気づきを発表する。	How was the class today?		
あいさつ Greetings	9 あいさつをする。	That's all for today. Thank you.	Thank you.	